

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основании следующих нормативных документов:

-Приказ Минобрнауки России № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственно отсталостью интеллектуальными нарушениями) воспитанников с отклонениями в развитии»

-Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС, ФАООП и ФОП начального образования , основного общего и среднего общего образования Приказ 01-03/387 от 30.08.2023г. с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, уровня их общего и речевого развития, специфических отклонений в развитии требующих коррекции, в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, 5-9 классы, сборник 1, М., ГИЦ «Владос», 2017 г., с учетом рекомендаций, содержащихся в пояснительной записке к курсу «Обществоведение».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа содержит подробный тематический план и поурочное планирование. В тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции, Федеральных законов. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения.

Основные цели и задачи:

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван

способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья.

Цель курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Место предмета в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение курса обществознание в 9 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Методы и приемы, используемые на уроках:

Рассказ, беседа, работа со схемами, викторины, игры, ответы на вопросы.

Формы организации учебного процесса: комбинированный урок, урок-повторение, урок-закрепление, экскурсии.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос (фронтальный, индивидуальный), проверочная работа, тесты.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

-Учиться планировать свою деятельность.

- Уметь устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических и общественных событий.

-Уметь пользоваться записями в тетради для ответа урока.

-Уметь излагать свои мысли, письменно отвечать на вопросы.

-Уметь обобщать изученный материал.

-Пробовать использовать разнообразные информационные источники, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии