

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное образование "Нижнеилимский район"
МОУ «Речушинская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 9 класса

п. Речушка
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	4
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель учебного предмета - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

Задачи обучения:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать с учетом своих возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности (8 часов).

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничество со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (8 часов).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком по подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (8 часов).

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Религиозная безопасность общества.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к употреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Модуль 2. Основы медицинских знаний.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Психологическое и соматическое здоровье.

Психологическое здоровье обучающихся (профилактика экзаменационного стресса).

Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы оценки состояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Брак, семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа).

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Распределение учебного материала позволяет обеспечить постепенный переход от теоретического изучения предмета к практико-теоретическому, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений для формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке ОБЖ являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков ОБЖ предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации) метод-проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют при проведении практических работ, самонаблюдений, описания особенностей своего состояния, самочувствия; в ходе проведения походов)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: правильном питании, соблюдении гигиенических правил и норм, отказа от вредных привычек; чередовании труда и отдыха, профилактических прививках;
- овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; соблюдение санитарно-гигиенических правил, самонаблюдение и анализ своего самочувствия, знание правил измерения температуры тела и сбора анализов; телефонов экстренных служб и лечебных учреждений;
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной части;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: готовность оказать первую доврачебную помощь при растяжении, тепловых и солнечных ударах, пожилым людям.

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем; принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

Достаточный уровень:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные правила безопасного поведения на дороге
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- основные понятия о здоровом образе жизни.
- Ученик должен уметь:
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных,

итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
2	Основы комплексной безопасности	8	1
3	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	8	1
4	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	8	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний.			
6	Основы здорового образа жизни	7	1
7	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	1
Итого:		34	5

Календарно-тематическое планирование уроков основ безопасности жизнедеятельности 9 класс

№ п/п	Тема	Вид урока	Д/З	Цель	Дата	
					план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства						
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности (4 часа)						
1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире	Изучение нового материала	1.1 1.2 с. 8-17	Расширить знания учащихся о роли России в мировом сообществе Уметь определять интересы: личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России		
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Урок изучения и повторения	1.3 с. 17-22	Познакомить учащихся с основными угрозами, влияние определенного поведения каждого человека на безопасность России		
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	Закрепление ранее изученного	2.2 с. 38-42	Знать причины их возникновения, учить применять на практике правила поведения в ЧС		
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины Угрозы военной безопасности России	Закрепление ранее изученного Изучение нового материала	2.3 2.4 с. 43-53	Знать причины их возникновения, учить применять на практике правила Изучить внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России		
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (4 часа)						

1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Изучение нового материала Закрепление ранее изученного	3.2 3.3 с. 61-75	Познакомить учащихся с основными понятиями и определениями ГО; Раскрыть задачи ГО Изучить роль МЧС России в формировании культуры в области ОБЖ населения страны			
2	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Мониторинги и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций	Повторение и изучение нового материала	4.1 4.2 с. 76-84	Расширить знания учащихся о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций; учить правильно ориентировать в данной ситуации Раскрыть понятие инженерная защита населения на территории от ЧС			
	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Повторение и изучение нового материала	4.3 с. 85-90	Совершенствовать знания о ЧС централизованной системы оповещения (единая дежурно-диспетчерская служба на базе тел. 01.			
7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Обобщение	4.4 с. 91-94	Расширить знания учащихся о причинах возникновения опасных ситуаций, поведения в очагах поражения			
8	Контрольная работа «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций»						

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (8 часов)

1	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	Изучение нового материала	5.1 с. 96-101	Знать особенности современной террористической деятельности в России		
2	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Изучение нового материала	5.2 с. 102-108	Раскрыть понятия, цели, способы возникновения		
3	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Изучение нового материала	6.1 с. 109-114	Ознакомить с основными нормативно-правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму		
4	Общегосударственное противодействие терроризму	Изучение нового материала	6.2 с. 115-120	Изучить формы борьбы с терроризмом: организация информирование населения, уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности		
5	Нормативно- правовая база противодействия терроризму	Изучение нового материала	6.3 с. 121-126	Знакомство с концепцией государственной политике по контролю за наркотиками в РФ		
6	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Изучение нового материала	7.1 с. 127-130	Ознакомить с основными задачами, возложенными на Национальный анти-террористический комитет		

7	Правила поведения при угрозе террористического акта	Урок обобщения	8.1 с. 140-150	Ознакомить с правилами поведения при угрозе террористического акта		
8	Профилактика наркозависимости	Изучение нового материала	8.2 с. 151-158	Изучить основные меры применяемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к их употреблению		
Модуль 2 Основы медицинских знаний						
Раздел 4 Основы здорового образа жизни (7 часов)						
1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие	Урок дискуссия	9-1, 9.2 с. 160-179	Воспитать потребность каждого в укреплении своего и общественного здоровья		
2	Репродуктивное здоровье и национальная безопасность населения	Урок лекция	9.3 с. 175-181	Познакомить с ролью семьи в репродуктивном здоровье человека и общества		
3	Ранние половые связи и их последствия	Урок лекция	10.1 с.182-188	Расширить знания о правильном взаимоотношении полов		
4	Инфекции, передаваемые половым путем	Урок лекция	10.2 с. 189-191	Обобщить знания учащихся о болезнях, передаваемых половым путем, о мерах профилактики, определить причины и способы заражения		
5	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Урок лекция	10.3 с. 192-194	Что представляет собой ВИЧ- инфекция и СПИД		

6	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни	Урок лекция	11.1, 11.2 с.195-200	Знакомство с функциями семьи			
7	Основы семейного права в Российской Федерации	Изучение и обобщение материала	11.3 с. 201-207	Знакомство с основной целью семейного законодательства			
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (3 часа)							
1	Первая помощь при массовых поражениях	Практическое занятие	12.1 с. 208-209	Изучить и овладеть навыками оказания ПМП			
2	Первая помощь при передозировки в приеме психоактивных веществ	Изучение и обобщение материала	12.2 с.209-211	Довести до сознания и научить правилам оказания ПМП			
3	Итоговый урок за курс 9 класса						