

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное образование "Нижнеилимский район"
МОУ «Речушинская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2401685)

факультатива «Экология»

для обучающихся 5 класса

п. Речушка
2023 год

Содержание учебной программы

Тема 1. История взаимоотношений человека и природы (5 ч)

Древние люди. Влияние природных условий на расселение и занятия древних людей.

Основные занятия древних людей: собирательство и охота. Присваивающее хозяйство. Локальный характер влияния деятельности древних собирателей и охотников на природу.

Производящее хозяйство. Возникновение земледелия и скотоводства. Воздействие на природу древних земледельцев и скотоводов. Стихийное природопользование. Опустынивание. Гибель цивилизаций.

Изменение характера природопользования в процессе развития человеческого общества. Человек и природа в настоящем. Прямое и косвенное воздействие хозяйственной деятельности человека на природу. Интродукция. Источники энергии (исчерпаемые и неисчерпаемые). «Экологический рюкзак». Необходимость бережного отношения к окружающей среде.

Практическая работа №1 «Экологический рюкзак».

Тема 2. Основные понятия экологии (10 ч)

Экология — наука, изучающая взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, «наука о доме».

Направления современной экологии: общая экология, прикладная экология, экология человека, экология города (урбоэкология). Значение экологических знаний в жизни современных людей.

Понятие «экосистема», общая характеристика. Основные компоненты экосистем. Экологические связи, простейшая классификация: взаимосвязи между живыми, а также живыми и неживыми компонентами экосистемы. Биосфера Земли — самая крупная природная экосистема. Биологическое разнообразие биосферы. Повсеместность распространения жизни на Земле. Роль растений в биосфере. Влияние живых организмов на неживую природу. В. И. Вернадский и его учение о биосфере.

Человек в биосфере. Положительное и отрицательное воздействие хозяйственной деятельности человека на биосферу. Охрана биосферы — условие сохранения жизни на Земле.

Разнообразие условий жизни на Земле, его причины. Зависимость распространения живых организмов от распределения света и тепла, наличия или отсутствия воды. Ледяные пустыни, тундра, хвойные, смешанные, широколиственные и тропические леса, степи, пустыни: природные условия, их влияние на биологическое разнообразие, приспособленность живых организмов к условиям окружающей среды.

Среда обитания. Понятие об экологическом факторе как элементе среды, оказывающем воздействие на живой организм. Факторы живой и неживой природы. Антропогенные факторы — факторы, связанные с деятельностью человека.

Практическая работы:

№2 «Положительное и отрицательное воздействие хозяйственной деятельности человека на биосферу»

№3 «Приспособленность живых организмов к условиям окружающей среды».

№4 «Характеристика экологических факторов»

Тема 3. Сообщества и экосистемы (12 ч)

Сообщество живых организмов — важнейший компонент экосистемы. Специфичность видового состава сообществ различных экосистем (на примере экосистем луга и леса). Взаимосвязи и взаимозависимость растений, животных, грибов и бактерий в сообществе. Природные и искусственные сообщества живых организмов.

Группы организмов в природном сообществе. Производители (продуценты) — организмы, обеспечивающие органическими веществами и накопленной в них энергией все другие компоненты сообщества. Потребители (консументы) — организмы, потребляющие и преобразующие органические вещества, созданные производителями. Разрушители (редуценты) — организмы, разлагающие сложные органические вещества до более простых соединений.

Круговорот органических веществ в сообществе живых организмов. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания: выедания, разложения, паразитические, их роль в жизни экосистем. Пищевые сети.

Природные и искусственные экосистемы, сравнительная характеристика (на примере поля и луга).

Городские экосистемы, общая характеристика. Природные и искусственные компоненты экосистемы города. Население города и его деятельность как главный компонент городской экосистемы. Деление городов по численности жителей: малые, средние, крупные, крупнейшие, миллионеры. Влияние деятельности людей на окружающую среду в городе: изменение природной (естественной) среды, загрязнение. Влияние городской среды на здоровье людей.

Практические работы:

№5 «Цепи питания: выедания, разложения, паразитические, их роль в жизни экосистем»

№6 «Природные и искусственные экосистемы, сравнительная характеристика» (на примере поля и луга).

Тема 4. Край, где ты живёшь (6 ч, резервные часы на региональный компонент)

Нижегородский регион, особенности географического положения, территория и границы. Природа нижегородского края в прошлом.

Изменение природы Нижегородского региона человеком, его причины. Современный рельеф.

Полезные ископаемые Нижегородской обл. Использование полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека. Добыча и переработка полезных ископаемых и их влияние на природу. Мероприятия по охране окружающей среды..

Воздух Дзержинска его основные загрязнители. Загрязнение воздуха и здоровье жителей. Меры борьбы с загрязнением воздуха..

Роль растений города в защите воздуха от загрязнения.

Водные ресурсы Дзержинска, их значение в истории города. Река Ока — главная река города. Расход воды в городе. Загрязнение городских рек. Мероприятия по очистке воды в реках.

Зеленые насаждения Дзержинска. Леса региона, их разнообразие и значение в истории и современной жизни жителей города., Богатство видового разнообразия, современное состояние, мероприятия по охране. Дзержинский дендрарий. Правила поведения в природе.

Практические работы

№7 «Нижегородская обл, особенности географического положения, территория и границы.» Современный рельеф области

№8 «Полезные ископаемые Нижегородской обл. Использование полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека.» Мероприятия по охране окружающей среды.

№9 «Воздух Дзержинска, его основные загрязнители». Загрязнение воздуха и здоровье жителей.. Меры борьбы с загрязнением воздуха. Роль растений города в защите воздуха от загрязнения

№ 10 «Исследование качества водопроводной воды.

Календарно – тематическое планирование

ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			НАЗВАНИЕ УРОКА	Практ. Раб.	ДАТА УРОКА	ДОМ. ЗАДАНИЕ
	уро к	Прак- тич. работы	всего				
1. История взаимоотношений человека и природы (5 ч)	4	1	5	2(1)Древние люди. Влияние природных условий на расселение и занятия древних людей. 3(2)Основные занятия древних людей: собирательство и охота. Присваивающее хозяйство. 4(3)Производящее хозяйство. Возникновение земледелия и скотоводства. Воздействие на природу древних земледельцев и скотоводов. Стихийное природопользование. Опустынивание. Гибель цивилизаций. 5(4)Изменение характера природопользования в процессе развития человеческого общества. Человек и природа в настоящем. Прямое и косвенное воздействие хозяйственной деятельности человека на природу. Интродукция. 6(5)Источники энергии (исчерпаемые и неисчерпаемые). Практическая работа №1 «Экологический рюкзак».			
Введение (1ч)	1	-	1	1. Экология — наука о взаимосвязях живых организмов с окружающей средой.			

<p>2. Основные понятия экологии (10 ч)</p>	7	3	10	<p>7(1) Экология — «наука о доме». Направления современной экологии. Значение экологических знаний в жизни современных людей.</p> <p>8(2) Что такое экосистема</p> <p>9.(3) Биосфера Земли — самая крупная природная экосистема.</p> <p>10(4). Человек в биосфере. Практическая работа №2 «Положительное и отрицательное воздействие хозяйственной деятельности человека на биосферу»</p> <p>11(5) Охрана биосферы — условие сохранения жизни на Земле.</p> <p>12(6) Распространение живых организмов на Земле</p> <p>13 (7). Природные зоны. Природные условия, их влияние на биологическое разнообразие.</p> <p>14.(8) Практическая работа №3 «Приспособленность живых организмов к условиям окружающей среды».</p> <p>15 (9) Среда обитания. Экологические факторы.</p> <p>16(10) Практическая работа №4 «Характеристика экологических факторов»</p>	+		
---	---	---	----	---	---	--	--

<p>3. Сообщества и экосистемы (12 ч)</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>12</p>	<p>17 (1) Сообщества живых организмов</p> <p>18 (2) Природные и искусственные сообщества живых организмов.</p> <p>19 (3) Группы организмов в природном сообществе (производители, потребители, разрушители).</p> <p>20 (4) Круговорот органических веществ в сообществе живых организмов. Пищевые связи в экосистеме.</p> <p>21 (5) Цепи и сети питания</p> <p>22 (6) Практическая работа № 5 «Цепи питания: выедания, разложения, паразитические, их роль в жизни экосистем.</p> <p>23 (7) Естественные и искусственные экосистемы</p> <p>24 (8) Практическая работа № 6 «Природные и искусственные экосистемы, сравнительная характеристика (на примере поля и луга).»</p> <p>25 (9) Городские экосистемы, общая характеристика. Природные и искусственные компоненты экосистемы города.</p> <p>26 (10) Население города и его деятельность как главный компонент городской экосистемы. Деление городов по численности жителей: малые, средние, крупные, крупнейшие, миллионеры.</p> <p>27 (11) Влияние деятельности людей на окружающую среду в городе: изменение природной (естественной) среды, загрязнение.</p> <p>28 (12) Влияние городской среды на здоровье людей.</p>	<p>+</p> <p>+</p>		
---	-----------	----------	-----------	---	-------------------	--	--

<p>4. Край, где ты живёшь (6 ч)</p>				<p>29 (1) Практическая работа №7 «Нижегородская обл, особенности географического положения, территория и границы.» Современный рельеф области</p> <p>30 (2) Практическая работа №8 «Полезные ископаемые Нижегородской обл. Использование полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека.» Мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>31 (3) Практическая работа №9 «Воздух Дзержинска, его основные загрязнители». Загрязнение воздуха и здоровье жителей.. Меры борьбы с загрязнением воздуха . Роль растений города в защите воздуха от загрязнения.</p> <p>32(4) Водные ресурсы Дзержинска, их значение в истории развития города. Расход воды в городе. Загрязнение воды Мероприятия по очистке воды ..</p> <p>33 (5) Практическая работа № 10 «Исследование качества водопроводной воды»</p> <p>34(6) Зеленые насаждения Речушки,. современное состояние, мероприятия по охране. Дзержинский дендрарий. Правила поведения в природе.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

